

Жаркова Юлия Александровна,  
музыкальный руководитель МАДОУ «ДСКН» №6 г. Сосновоборска



### Консультация для родителей на тему «Организация праздника в семье»

#### Помните:

1. Дети с особым нетерпением ожидают праздника. Воспоминания о нём они порой проносят через всю жизнь.
2. Важной является подготовка к празднику и посильная помощь в ней ребёнка (например, изготовление пригласительных билетов, украшение праздничного стола самодельными салфетками, украшение комнаты и т.д.).
3. Украсить комнату могут разные сюрпризы: например, плакаты, фотогазета, «Наша Маша», вернисаж детских рисунков, красочно оформленная программа праздника, картинки на оконных рамах, гирлянды, флажки, фонарики, воздушные шары.
4. Необходимо продумать развлечения для гостей (игры, забавы, аттракционы, лотереи, призы, фотосессии).
5. Домашние концерты, кукольные театры на семейных торжествах способствуют интересу ребёнка к театральной и музыкальной деятельности.
6. Подарок на день рождения должен соответствовать его возрасту, быть полезным, развивать его способности.
7. Не менее интересно, чем день рождения ребёнка, должны проводиться в семье и дни рождения близких ребёнку людей: бабушек, дедушек, мамы, папы. Это возможность ребёнка выразить свою любовь к близким людям.
8. Подарок ребёнка, сделанный своими руками, важен не только для близкого человека, но и для самого ребёнка.



## Музыкальные игры для семейных детских праздников

### Кино – фото

#### *Ход игры*

Дети танцуют под музыку, придумывая движения танца, по команде «Фото!» все замирают в красивой позе, ведущий подходит и «фотографирует» детей. По команде «Кино» дети продолжают танцевать.

### Сколько нас?

#### *Ход игры*

Дети под музыку танцуют, придумывая движения танца, с командой «В пары» дети встают парами и продолжают танцевать. То же самое повторить с командами «В тройки!», «В четверки!», «По одному!»

### Ручеёк

#### *Ход игры*

Дети встают парами и поднимают сцепленные руки – «воротики». Один ребёнок остаётся без пары, он идёт вдоль «воротиков», выбирая себе пару. Вместе с выбранным они подходят через «Воротики» и встают в «ручeёк», поднимая сцепленные руки. Ребёнок, который остался без пары, обходит «ручeёк», выбирая себе пару, игра повторяется.

### Мышеловка

#### *Ход игры*

Все играющие стоят в кругу, взявшись за руки и подняв их. Несколько «мышек» пробегают через «воротики» в центре круга. С остановкой музыки «воротики - мышеловка» закрываются, и пойманные «мышки» встают в круг к остальным. Победитель – самая ловкая «мышка».

### Игра со шляпой

#### *Ход игры*

Дети встают в круг (или в одну шеренгу) и под музыку делают по очереди следующие движения со шляпой: надевают на голову, приседают и кружатся вокруг себя, затем надевают шляпу на рядом стоящего. На ком шляпа оказалась с окончанием музыки, выходит из игры. Выигрывает тот, кто окажется последним.

### Не опоздай

#### *Ход игры*

Дети встают в круг и под музыку делают по очереди следующие движения: 1-й – приседает, 2-й – хлопает в ладоши т.д. кто ошибается, тот выходит из круга. Побеждает один оставшийся ребёнок.

## Угадай звук

### *Ход игры*

Играющие сидят за столом, ведущий (взрослый) за ширмой издаёт звуки различными предметами (музыкальными и немusикальными), играющие по очереди, отгадывают звуки. Угадавшему даётся фант. Выигрывает тот, у кого окажется больше фантов.

*Примеры немusикальных звуков:* шуршание газеты, фантика от конфеты, лязг ключей, звон будильника, стук о стеклянный стакан, стук о металлическую крышку и др.

*Примеры музыкальных звуков:* набор детских музыкальных игрушек (дудочки, бубны, барабаны, металлофоны, ксилофоны), механические музыкальные игрушки (шарманки, пианино) синтезаторы и др.

